

B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination
April/May-2022 (OLD COURSE)

PSYCHOLOGY: P18 RESEARCH METHODS AND STATISTICS - 2(CORE - 18)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન.૧ નિદર્શન પદ્ધતિ એટલે શું? બિન સંભાવના નિદર્શન પદ્ધતિના પ્રકાર સમજાવો. (૧૪)

અથવા

પ્રશ્ન.૧ સમષ્ટિ એટલે શું? સંભાવના નિદર્શન પ્રકાર સમજાવો. (૧૪)

પ્રશ્ન.૨ મુલાકાત લેનાર અધિકરીનું કાર્ય જણાવો. (૧૪)

અથવા

પ્રશ્ન.૨ મુલાકાત પદ્ધતિ એટલે શું? મુલાકાત પદ્ધતિના પ્રકાર વિગતે ચર્ચા. (૧૪)

પ્રશ્ન.૩ પ્રશ્નાવલી પદ્ધતિ એટલે શું? પ્રશ્નાવલીનાં પ્રશ્નોમાં શબ્દોનું મહત્વ સમજાવો. (૧૪)

અથવા

પ્રશ્ન.૩ પ્રશ્નાવલી પદ્ધતિનાં લાભ અને મર્યાદાઓ વિગતે સમજાવો. (૧૪)

પ્રશ્ન.૪ ચતુર્થક વિચલન (Q) ગણો. (૧૪)

વર્ગ લંબાઈ (પ્રાપ્તિાંકો)	આવૃત્તિ (fN)
55-59	6
50-44	10
45-49	8
40-44	10
35-39	16
30-34	20
25-29	12
20-24	08
15-19	06
10-14	04
કુલ સંખ્યા N	100

અથવા

વર્ગ લંબાઈ (પ્રાપ્તકો)	આવૃત્તિ (fn)
60-64	2
55-59	3
50-54	4
45-49	5
40-44	8
35-39	10
30-34	6
25-29	5
20-24	4
14-19	3
કુલ સંખ્યા N	50

પ્રશ્ન.૫ નીચે આપેલા દસ વિદ્યાર્થીઓનાં પ્રાપ્તકો પરથી સહસંબંધાંક શોધો.

(૧૪)

ગુણ X	43	39	57	42	27	35	51	63	17	49
ગુણ Y	44	59	67	37	26	42	51	40	31	41

અથવા

પ્રશ્ન.૫ બે જૂથની કસોટીનું પરિણામ નીચે મુજબ છે. શું બંને જૂથ વચ્ચે સાર્થક તફાવત છે ખરો? તપાસો.

જૂથો	સંખ્યા (N)	મધ્યક (M)	પ્રમાણિત વિચલન (SD)
છોકરાઓ	64	42	3.1
છોકરીઓ	49	39	3.6

ક્રોષ્ક કિંમત= 1.65

ENGLISH VERSION

Que.1 What is sampling method? Explain the types of non-probability method. (14)

OR

Que.1 What is Population? Explain the types of probability sampling method. (14)

Que.2 Point out the task of interviewer. (14)

OR

Que.2 What is interview method? Explain in brief the types of interview. (14)

Que.3 What is Questionnaire method? Explain the importance of words in Question. (14)

OR

Que.3 Explain the advantages and limitations of questionnaire method. (14)

Que.4 Find out the Quartile Deviation.

(14)

Class interval	Frequency
55-59	6
50-44	10
45-49	8
40-44	10
35-39	16
30-34	20
25-29	12
20-24	08
15-19	06
10-14	04
Total N	100

OR

Que.4 Find out the standard Deviation.

(14)

Class interval	Frequency
60-64	2
55-59	3
50-54	4
45-49	5
40-44	8
35-39	10
30-34	6
25-29	5
20-24	4
14-19	3
Total N	50

Que.5 Find out co-relation on the basis of marks of Ten students given below.

(14)

Mark X	43	39	57	42	27	35	51	63	17	49
Mark Y	44	59	67	37	26	42	51	40	31	41

Que.5 Result of Two group test is follows” Is there any significant differences between two groups”

Group	(N)	(M)	(SD)
Boys	64	42	3.1
Girls	49	39	3.6

(table value of “t”=1.65)
